

# 培育英才 教师任重道远

非常遗憾才刚调任到侨南华小就遇到了政府颁布有条件行动管制令(CMCO),学生被迫留在家中上课,以致我还没来得及与6年级的学生打声招呼,就必须和他们说再见。

侨南的毕业典礼已于13/12在线上圆满举行。虽然不曾与这班学生接触,但从他们当天的发言及表现来看,我认为他们是很棒的学生。在踏入中学阶段后,更多的是需要靠自己的努力,希望他们可以继续加油,也在此祝福他们锦绣前程。

另外,我也想借用这个小小的平台分享我对教育的一些想法,盼与大家共勉之。所谓万丈高楼从地起,所以我认为在小学阶段,让学生掌握基本的技能是重要的,所以小学教师扮演着很重要的角色。

## 品行与操行 教育之本质

教师的角色也应随着时代的进步而转型,现今的教师应倾向于知识呈现的设计者,而非再只是单一的知识灌输者。教育是以人为本,教学聚焦也应该从以往的应试教育,转型为全人发展教育,除了传授知识,品格塑造,也需注重培育学生的良好品行与操守。

中国名教育家—陶行知先生曾言:“生活、工作、学习倘使都能自动,则教育之收效能事半功倍。”所以我特别关心学生的自动力之培养,并希望他们能自觉自己,自觉环境,自动勇敢地面对生活中的各种挑战,发挥丰富的创造力,积极与自信。



美国优秀教师布莱恩曾经说过,师爱是一种力量,一种品质,是教育成功的秘诀。十年树木,百年树人,老师们用爱心灌溉这些一棵棵小树苗,滋养孩子们的心理营养,总有一天这些小树必定会茁壮的成长,成为枝繁叶茂的参天大树。

最后,我希望能与侨南的老师们携手并肩,继续带领侨南向前迈进,为培育更多的国家未来栋梁而努力!

# 侨南校长 彭玉玫

## 杏坛玫瑰 蓄势待发

身为一名校长/教师，彭玉玫校长需要参与不同的会议与课程。

侨南华小原任校长林慧燕于今年5月荣休后，目前正式迎来新校长——彭玉玫。为此，《海南之声》特别专访这位刚走马上任的校长，让大家可以透过文字更进一步了解她。

执教已有30年的彭玉玫校长，在13岁即还在读着预备班的时候，就已经开始教幼儿园补习。“当时是想靠自己的能力赚一些零用钱，不用伸手向父母讨，以减少他们的经济负担。”在中五毕业后，彭玉玫校长也趁着等待成绩放榜的空档期，驾着电单车去教补习。升上中六后，她便利用中五的成绩申请师训。

彭玉玫校长透露，当时她内心有两个选择，一是当护士或者是教师，最终她选择成为一名人类灵魂的工程师，为十年树木，百年树人的愿望而努力。“这或许是受到我父亲的影响。他虽然只是一名劳工，教育程度也不高，但他却深知教育的重要性，非常重视孩子的教育。这令我对教育领域产生了莫名的憧憬与向往。”



### 因为学生 走向辅导

“我曾经救过一名想跳楼轻生的学生。他因为一些家庭因素而造成心理创伤，所以才会一时想不开。”该名学生在彭玉玫校长调往该校任教后，就一直是校长的学生，所以彼此建立起很好师生情感与信任关系，校长也常给予他适当的开导。“也因为那样，当天我才能成功安抚他，并将他抱离危机现场”。

发生了这起事件后，让彭玉玫校长深深察觉到身为一名老师，除了传授知识外，也应该和学生建立起一种互信的关系，而适当的纾解及辅导机制或管道对于小学生而言同样重要。“为此，我就去参加了许多的辅导课程、研讨会，增进自己这方面的知识，期望可以帮助到有需要的学生。”

“这里占地虽然不是很大，但软硬體设备都很齐全。可谓麻雀虽小，五脏俱全。”这是彭玉玫校长对侨南华小的第一印象。此外，她也认为侨南的学生很幸福，因为这里学生人数不多，都是采取小班制，这符合教学的理想人数。

### 接受挑战 延续教育方针

然而，学生人数也成为校长接下来的挑战。“由于侨南的学生人数一直在下降，我接下来的任务是要去思考如何保持，不然学生人数继续流失，甚至是要去研究如何吸引家长，让他们愿意把孩子送来侨南就读。”

至于学校未来的教育方针，校长表示依然会延续教育部的学校转型计划2025 (TS25)。“毕竟这是教育部的政策，而这计划将能有效强化教学品质、提升教师能力、加强及学校领袖领导才能，促进社区团结，让更多学生受益。”

无可否认，在现今的家长都非常看重孩子的成绩，深怕孩子输在起跑点。然而彭玉玫校长认为，在小学阶段品行的塑造比学业成绩来

得重要，因为品行决定了一个人的思想与行为。“就好比一颗小树，它要发芽了才能茁壮成长。品行就好比养份，有了足够的养份才能飞得更长远。我认为这才是教育的本质，所以我期望在两者之前能取得平衡。”

由于疫情的关系，学校仍处于停摆的状况，为此校长目前与老师等学校三大机构成员没有太多的接触与交流的机会，仅是通过网上会议来沟通。“但我期许三大机构可以一条心、团结一致。若有问题，应带到圆桌上讨论，通过良好的沟通与商谈的方式解决问题。大家共同携手为侨南创造更美好的未来。”



彭玉玫校长常参与学校举办的活动，与学生打成一片，也建立起深厚的师生情感。